**Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі**

**педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы**

**PPPDO3317 – «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері»**

**пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

2021-2022 оқу жылы

3 кредит, 3 курс, қазақ бөлімі

\

Алматы, 2020

«6B01101- Педагогика және психология»

**«6B01101- Педагогика және психология» мамандықтарына арналған**

**PPPDO3317 – «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері» пәні бойынша**

 **ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына қашықтықтан тапсырады .

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

 Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады.Тақырыптық мазмұндар барлык жұмыстарды камтиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары.

**Дайындалуға арналған тақырыптар:**

**1 - тақырып.** Әлемдік және отандық тәжірибе, 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі**.**

**2 - тақырып.** 12 жылдық жалпы білім берудің мақсаты**.**

**3 - тақырып.** Жалпы орта білім берудің құрылымы**.**

**4 - тақырып.** Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары.

**5 - тақырып.** Білім беру процессінің ұйымдастыру ерекшеліктері.

**6 - тақырып.** Педагогикалық кадрлар.

**7 - тақырып.** Білім берудің күтілетін нәтижелерін бағалау жүйесі.

**8 – тақырып.** 12 жылдық білім беруді басқару.

**9 - тақырып.** 12 жылдық жалпы білім беруді іске асыру жолдары.

**10 - тақырып.** Бейімдік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция.

**11 – тақырып.** Бейімдік оқудағы әлемдік тәжірбиені талдау

**12 - тақырып.** ҚР-дағы бейімдік оқудың мақсаты, міндеті.

**13 - тақырып.** Бейналды дайындағы.

**14 - тақырып.** Кәсіби білімнің мақсаты.

**15 - тақырып.** Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция.

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. 1. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика: Оқулық.-Алматы: ОНОН.2017ж.-340б.

2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.

3.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.

4.Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.

5. Бұзайбақова К.Ж. Инновациялық педагогика негіздері. Оқу құралы. Алматы: «Білім», 2009.

6.Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.

7. ҚР-дағы 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы. Алматы,2006.

8. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,2013

9. Бәшірова Ж.Р., Әлқожаева Н.С. Иман тәрбие көзі., А. 1999

10. ҚР Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09.

11. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: ҚУ, 2014ж.

12. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2012

13. Калиев С.Қ. және т.б. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. А., 1996

14. Дайрабаев Е.Б., Дайрабаева А.Е. Педагогика пәндерінің негіздері. Алматы, 2005.5. Мукашева А.Б., Булатбаева А.А.,и др Зарубежный и казахстанский опыт формирования профессионального самоопределения современной молодежи. – Алматы " Қазақ университеті ", 2017. – 101 стр.

15. Мукашева А.Б., Касен Г.А., Булатбаева А.А. Психолого-педагогическое исследование подготовленности к выбору профессии современной молодежи в школах и вузах Казахстана. - Алматы " Қазақ университеті ", 2018. – 110 стр.

16. Мукашева А.Б. Профессиональное самоопределение старшеклассников в контексте опыта школ по профориентации.- Алматы " Қазақ университеті ", 2018

17. Мукашева А.Б., Вишневская А.В. Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности социального педагога к работе с одаренными детьми. – Алматы " Қазақ университеті ", 2015

18. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2007

19. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года

20. Гладкая И.В., Ильина С.П., Ривкина С.В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки. – СПб, Каро, 2005

21. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной ориентации и профессиональной консультации. – М: Знание, 2016

22. Кузнецов А.А.. Пинский А.А., Рыжаков Н.В., Филатова А.О. Структура и принципы формирования содержания профильного обучения на старшей ступени. – М.: Каро, 2013

1. Глазунов А.Т. Управление профшколой на образовательном рынке / А.Т. Глазунов. – М.: НОУ ИСОМ, 2004. – 42 с.
2. Далабаев Ж.К. Руководство по Разработке Государственного общеобязательного стандарта начального профессионального образования: Мет. пособие для препод. профес. школ (лицеев) и мастеров производственного обучения. – А., Қазақ университеті, 2004.
3. Джадрина М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентносного подхода к образованию в школе (Материалы в слайдах)/ М.Ж. Джадрина; Каз. Академия образования им. Ы. Алтынсарина. – Алматы: (Б.и.), 2004. – 26 с.
4. Жайтапова А.А. Научно-метод. обеспечение профессионального роста учителей на этапе перехода к модели образования, ориентированного на результат. – А.А. Жайтакова. А.: РИПК СО, 2004. – 176 с.
5. Лопатина А.А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах / А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. – 3-е изд. – М.: Амрита – Русь, 2005. – 352 с.
6. Материалы по проблемам реформирования системы среднего общего образования в контексте концепции развития образования в РК до 2015 гола. / Под ред. К.Т. Арынова. – Алматы: (б.и.), 2004. – 35 с.
7. Материалы к разработке Национального стандарта среднего общего образования РК/ Под ред. К.Т. Арынова, М.Ж. Джадриной. – Алматы: (Б.и.), 2004. – 78 с.
8. Муканова С.Д. Стандартизация среднего общего образования РК. / С.Д. Муканова. – Алматы: РОНД, 2006. – 280 с.
9. Современные образовательные инновации (предпрофильная подготовка) / авт. Т.Г. Новикова. – М.: ГОУДОД, 2005. – (Б-чка для пед., родителей и детей). – Прилож. к журн. «Внешкольник». Вып. 8.